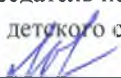


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ детского сада № 29
протокол № 1 от «30» августа 2016г
Председатель педагогического совета
МОУ детского сада № 29
 /О.А. Лымарева /

ВВЕДЕНО в действие приказом №
от «31» 08 2016г.
заведующий МОУ
детского сада № 29
 Т.М. Жирова



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 Кировского района Волгограда»
на 2016-2017 учебный год**

**Изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 Кировского района Волгограда»**

Внести в основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 Кировского района Волгограда» следующие изменения и дополнения:

Пункт 1.4. Раздела I. «Целевой раздел» изложить в следующей редакции:

В ДОУ воспитывается 264 ребёнка, функционируют 10 возрастных групп, из них:

- ✓ Все группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет.
- ✓ 3 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 83 человека;
- ✓ 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 57 человек;
- ✓ 1 группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 25 человек;
- ✓ 3 подготовительной к школе группы (6-7 лет)– 77 человека;
- ✓ 1 группа кратковременного пребывания (1,5 -3 лет)-22

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

Сведения о воспитанниках

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		групп	детей
От 1,5 до 3	общеразвивающая	1	22
От 3 до 4	общеразвивающая	3	83
От 4 до 5	общеразвивающая	2	57
От 5 до 6	общеразвивающая	1	25
От 6 до 8	общеразвивающая	3	77
Всего групп: 10			
Всего детей: 264			

Пункт 2.8. Раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

Содержание работы	Срок	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	зам.директора по УВР МОУ СШ,старший воспитатель
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		

Проведение совместных родительских собраний		
Содержание работы с детьми		
Посещение торжественной линейки в школе	сентябрь	воспитатели подготовитель ной группы
Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного и актового зала)	октябрь	
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)		
Чтение и рассказывание стихов о школе	ноябрь	воспитатели подготовитель ной группы
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	в течение года	
Выставка детских работ «Моя будущая школа»		
Сюжетно-ролевая игра «Я- школьник»		воспитатели подготовитель ной группы
Словесные и дидактические игры школьной тематики	в течение года	
Знакомство с пословицами ,поговорками и загадками об учении в школе		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	по плану школы	старший воспитатель, воспитатели
Посещение праздника «Прощание с букварем»	по плану школы	
Выпуск детей в школу	май	
Обследование детей подготовительной группы с целью изучения школьной зрелости.	апрель- май	
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СШ; - оформление тематических стендов, газет; - экскурсия по школе;	февраль	зам.директора по УВР МОУ СШ, библиотекарь, воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Психологическая готовность к школе» Правила для родителей.	октябрь	педагог - психолог, воспитатели подготовитель ной группы
Родительское собрание “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	ноябрь	воспитатели подготовитель ной группы, учителя
Консультация «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» Выпуск брошюр «Леворукий ребенок»	январь	

Консультация «Готовим руку к письму»	февраль	начальных классов, педагог психолог, старший воспитатель
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ	апрель	

Пункт 2.9. Раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

Взаимодействие в 2016/2017 учебном году		
Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
ВГАПО	Повышение квалификации.	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
Издательство «Учитель»	Повышение квалификации	Проведение вебинаров
«Центр развития образования»	Методическая поддержка	Проведение конкурсов
КДЦ №1	Обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации	Предоставление базы для врачей
МОУ Гимназия № 9	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство Взаимопосещение Совместные педсоветы. Семинары по проблемам преемственности МО

Пункт 2.9. Раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции

№ п/п	Наименование услуги	Исполнитель	Место проведения
1.	<i>Интеллектуальное развитие</i> по программе «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста» кружок «Логорята»	Учитель - логопед Атапина Виктория Владимировна	Кабинет дополнительного образования
2.	<i>Интеллектуальное развитие</i> по программе «Детский сад 2010» кружок «Скоро в школу»	Воспитатель Евченко Светлана Александровна	Кабинет дополнительного образования
3.	<i>Интеллектуальное развитие</i> по программе «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста» кружок «Magic English»	Педагог дополнительного образования Поскребалина Надежда Юрьевна	Кабинет дополнительного образования

Пункт 2.13. Раздела II. «Содержательный раздел» изложить в следующей редакции:

Работа с родителями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями	август-сентябрь	заведующий, воспитатели
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016-2017 учебный год	август	воспитатели
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семей: -анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	воспитатели
4	<u>Нормативно-правовое обеспечение:</u> создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	сентябрь	заведующий
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u> • Выпуск информационного стенда для родителей «Если ребенок один дома» (информация для родителей и детей по ОБЖ); • Оформление папок-передвижек: -по вопросам воспитания и обучения детей; -по вопросам оздоровительной работы.	в течение года	воспитатели
6	<u>Выставки:</u> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ • Выставки поделок из природного материала «Волшебный сундучок» • Выставка поделок «Фабрика Деда Мороза» • Выставка рисунков к 9 Мая «Они сражались за Родину»	в течение года	воспитатели
7	<u>Конкурсы с родителями:</u> • «Лучшая новогодняя игрушка» • «Букет для мамы» <u>Конкурсы с педагогами, родителями и детьми:</u> • Лучшая поделка из песка • Лучшее оформление группы к новому учебному году • Лучшее исполнение песни о маме	декабрь март	воспитатели
8	<u>Праздники и развлечения:</u> • «День знаний». «День здоровья». • «Сказки золотой осени». • «День матери. Мамуля-красотуля!» • «Новогодний утренник. Зимняя сказка». • «Рождественские забавы». «Прощание с елочкой». • «Праздник, посвященный Дню защитника Отечества».	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	старший воспитатель воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Праздник, посвященный Международному женскому Дню». «Широкая Масленица». • «День смеха». «Весенний праздник – ласковое солнышко». • «Праздник, посвященный Дню Победы». • «Летний праздник, посвященный Дню защиты детей». 	июнь	
9	<u>Оздоровительные праздники и развлечения оздоровительной направленности:</u> «Папа, мама, я – спортивная семья» «Веселые старты» «Мы сильные, ловкие, умелые» «Мой веселый, звонкий мяч»	октябрь декабрь февраль май	старший воспитатель, воспитатели
10	<u>Проектная деятельность:</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • Птицы - наши пернатые друзья • Наши добрые сказки • Наша малая Родина • Огород на окне • Моя семья • В мире сказок 	октябрь-март март-май	воспитатели
11	<u>Помощь родителей учреждению:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	в течение года	воспитатели
12	<u>Родительские собрания в группах:</u> Собрание № 1 (вводное): <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2016-2017 учебный год. 3. Организация детского питания. 4. Выбор родительского комитета. 5. Разное. 	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
	Собрание № 2: <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный микроклимат и его влияние на воспитание гуманных чувств у ребенка. 2. Организация и проведение новогодних утренников. 3. Методы и приемы развития речи ребенка в домашних условиях. 4. Разное. 	декабрь	
	Собрание № 3: <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые технологии с целью развития речи в ДОУ. 2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных дню защитника Отечества и Международному женскому Дню. 3. Разное. 	февраль	
	Собрание № 4: <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровый образ жизни. Нужные советы... Новые здоровьесберегающие технологии в ДОУ. 	май	

2.	Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома.		
3.	Подведение итогов работы за год.		
4.	Разное.		

Пункт 3.3. Раздела III. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДООУ составляет 50 человек. Воспитательно - образовательную работу осуществляют 22 педагога: из них, 1 старший воспитатель, 18 воспитателей и специалисты: 1 музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, 1 учитель - логопед.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 человек
	среднее педагогическое образование	11 человек
2. По стажу	до 5 лет	4 человека
	от 5 до 10 лет	3 человека
	от 10 до 15 лет	8 человек
	свыше 15 лет	7 человек
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 человек
	первая квалификационная категория	6 человек
	не имеют квалификационной категории	0 человек
	соответствие занимаемой должности	15 человек

Пункт 3.5. Раздела III. «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

Структура образовательного года:

1-31 сентября – адаптационный период, мониторинг.

1 октября – 25 декабря – образовательный период.

25 декабря – 9 января – новогодние каникулы.

11 января – 30 апреля - образовательный период.

1 мая – 31 мая - мониторинг

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете от 28.08.2016 г.

_____ Т. М. Жирова

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
по основной комплексной программе воспитания, образования и развития дошкольников «Радуга»
в группах общеразвивающей направленности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 29 Кировского района Волгограда»**

II младшая группа № 4 Возраст 3-4 года:

Количество занятий в неделю – 11, длительность 15 мин., не более 2-х занятий в первую половину дня и 1 вечером.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утро радостных встреч 9.00-9.15- РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие 9.20-9.35 – МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие,	9.00-9.15 РИСОВАНИЕ/АПЛИКАЦИЯ художественно-эстетическое развитие, 9.45-10.00- Двигательная активность физическое развитие	9.00-9.15 – ПОЗНАЮ МИР социально-коммуникативное 9.30-9.45 Двигательная активность физическое развитие Вечер развлечений (театрализованный досуг)- II половина дня	9.00-9.15 – МАТЕМАТИКА познавательное развитие, 9.20-9.35 – МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 2 половина дня – чтение художественной литературы/ознакомление с окружающим	9.00-9.15 - КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА художественно-эстетическое развитие, познавательное, речевое 9.25.-9.40 - Двигательная активность на воздухе физическое развитие

II младшая группа № 6 Возраст 3-4 года:

Количество занятий в неделю – 11, длительность 15 мин., не более 2-х занятий в первую половину дня и 1 вечером.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Утро радостных встреч 9.00-9.15 – РИСОВАНИЕ/АПЛИКАЦИЯ художественно-эстетическое развитие 9.25-9.40- Двигательная активность физическое развитие	9.00-9.15 - МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 9.25-9.40- РАЗВИТИЕ РЕЧИ, речевое развитие)	9.00-9.15 – ПОЗНАЮ МИР социально-коммуникативное) 9.30-9.45- Двигательная активность ФИЗО на воздухе Вечер развлечений (театрализованный досуг)- II половина дня	9.00-9.15 - КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА художественно-эстетическое развитие 9.25-9.40 – Двигательная активность физическое развитие	9.00-9.15 - МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие, 9.25-9.40- МАТЕМАТИКА познавательное развитие 2 половина дня – чтение художественной литературы/ознакомление с окружающим

II младшая группа № 1 Возраст 3-4 года:

Количество занятий в неделю – 11, длительность 15 мин., не более 2-х занятий в первую половину дня и 1 вечером.				
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА

<p>День радостных встреч 9.00-9.15 – МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 9.25-9.40 - РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие</p>	<p>9.00-9.15 – РИСОВАНИЕ/АППЛИКАЦИЯ художественно-эстетическое развитие 9.20-9.35- Двигательная активность Физическое развитие</p>	<p>9.00-9.15 – ПОЗНАЮ МИР социально-коммуникативное развитие 9.30 -9.45 Двигательная активность ФИЗО на воздухе физическое развитие, Вечер развлечений (театрализованный досуг)- II половина дня</p>	<p>9.00-9.15- МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 9.25-9.40 - МАТЕМАТИКА познавательное развитие 2 половина дня – чтение художественной литературы/ознакомление с окружающим</p>	<p>9.00-9.15- КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА художественно-эстетическое развитие 9.25-9.40 - Двигательная активность физическое развитие</p>
--	--	---	--	--

Средняя группа № 2. Возраст 4-5 лет.

Количество занятий в неделю – 11, длительность занятия-20 мин. не более 2-х занятий в первую половину дня и 1 занятие вечером				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Утро радостных встреч 9.00-9.20 - РИСОВАНИЕ /АППЛИКАЦИЯ (ОО: художественно-эстетическое развитие 9.40-10.00 – МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие</p>	<p>9.00-9.20 – КОНСТРУИРОВАНИЕ /ЛЕПКА художественно-эстетическое развитие 10.25-10.45- Двигательная активность физическое развитие</p>	<p>9.00-9.20 - МАТЕМАТИКА познавательное развитие 9.40-10.00- Двигательная активность физическое развитие, 2 половина дня Вечер развлечений- (театрализованный досуг)</p>	<p>9.00-9.20- ПОЗНАЮ МИР социально-коммуникативное развитие 9.40 -10.00 – МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие</p>	<p>9.00-9.20 – РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие 9.30-9.50 - - Двигательная активность на воздухе физическое развитие, 2 половина дня – чтение художественной литературы/ознакомление с окружающим</p>

Средняя группа № 3. Возраст 5-6 лет.

Количество занятий в неделю – 11, длительность занятия-20 мин. не более 2-х занятий в первую половину дня и 1 занятие вечером				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Утро радостных встреч 9.00-9.20- РИСОВАНИЕ АППЛИКАЦИЯ художественно-эстетическое развитие 10.05-10.25- МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие</p>	<p>9.00-9.20 – КОНСТРУИРОВАНИЕ /ЛЕПКА художественно-эстетическое развитие 10.25-10.45- Двигательная деятельность физическое развитие ФИЗО на улице</p>	<p>9.00-9.20 - МАТЕМАТИКА познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие 9.40-10.00 –Двигательная деятельность физическое развитие 2 половина дня - Вечер развлечений- (театрализованный досуг)</p>	<p>9.00-9.20 – ПОЗНАЮ МИР социально-коммуникативное развитие 10.05-10.25- МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие</p>	<p>9.00-9.20 – РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие 10.30.-10.50 Двигательная деятельность физическое развитие 2 половина дня – чтение художественной литературы/ознакомление с окружающим</p>

Старшая группа № 8. Возраст 5-6 лет.

Количество занятий в неделю – 11, длительность занятия-25 мин. не более 2-х занятий в первую половину дня и 1 занятие вечером				
---	--	--	--	--

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро радостных встреч 9.00-9.25 – МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 9.35-10.00. - РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие 2 половина дня - чтение х/л/ознакомление с окружающим	9.00-9.25 - РИСОВАНИЕ /АПЛИКАЦИЯ художественно-эстетическое развитие, 10.00-10.25- Двигательная активность на воздухе физическое развитие	9.00-9.25 - МАТЕМАТИКА познавательное развитие, 9.40-10.10 - Двигательная активность физическое развитие 2 половина дня Вечер развлечений - (театрализованный досуг)	9.00-9.25 - МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 9.30-9.55- Двигательная активность физическое развитие	9.00-9.25- КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА художественно-эстетическое развитие) 9.40- 10.05 – ПОЗНАЮ МИР социально-коммуникативное развитие

Подготовительная к школе группа № 5. Возраст 6-7 лет.

Количество занятий в неделю – 14, длительность занятия-30 мин. не более 3-х занятий				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро радостных встреч 9.00-9.30 РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие 9.40-10.10- Двигательная активность физическое развитие 2 половина дня - чтение х/л/ознакомление с окружающим	9.00-9.30 - МАТЕМАТИКА познавательное развитие 10.25- 10.50 – МУЗЫКАЛЬНОЕ художественно-эстетическое развитие 2 половина дня Вечер развлечений -(театрализованный досуг)	9.00-9.30 - МАТЕМАТИКА познавательное развитие 10.20-10.30 - РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие 10.40-11.10- Двигательная активность	9.00-9.30 - РИСОВАНИЕ /АПЛИКАЦИЯ художественно-эстетическое развитие, 9.04-10.10 – ПОЗНАЮ МИР социально коммуникативное развитие 10.30-11.00 Двигательная активность на свежем воздухе физическое развитие,	9.00-9.30- Обучение грамоте познавательное развитие 10.35- 10.05 – МУЗЫКАЛЬНОЕ художественно-эстетическое развитие 10.20-10.50- КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА художественно-эстетическое развитие

Подготовительная к школе группа № 7 Возраст 6-7 лет.

Количество занятий в неделю – 14, длительность занятия-30 мин. не более 3-х занятий				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утро радостных встреч 9.00-9.30 РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие 9.40-10.10- Двигательная активность физическое развитие 2 половина дня чтение х/л /ознакомление с окружающим миром	9.00-9.25 - МАТЕМАТИКА познавательное развитие 10.05-10.35- МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 10.45-11.15- ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ физическое развитие	9.00-9.30 - МАТЕМАТИКА познавательное развитие 9.40-10.10 - РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие 2 половина дня - Вечер развлечений - (театрализованный досуг)	9.00-9.30 - ПОЗНАЮ МИР социально-коммуникативное развитие 9.40-10.10- МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 10.20-10.50- ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ физическое развитие, ОБЖ	9.00-9.30 - ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ познавательное развитие 10.05- 10.35 – МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 10.45-11.15 - КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА художественно-эстетическое развитие

Подготовительная к школе группа № 9 Возраст 6-7 лет

Количество занятий в неделю -14. Длительность занятия – 30 мин. Не более 3 занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Утро радостных встреч 9.00-9.30- МАТЕМАТИКА познавательное развитие 9.40- 10.10 - РИСОВАНИЕ/АППЛИКАЦИ Я художественно-эстетическое развитие 10.20-10.50 Двигательная активность физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 – РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие 10.40-11.05 – МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 2 половина дня чтение х/л ознакомление с окружающим</p>	<p>9.00-9.30 - МАТЕМАТИКА познавательное развитие 9.40-10.10- РАЗВИТИЕ РЕЧИ речевое развитие 10.20- 10.50- Двигательная активность на воздухе физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 – ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ познавательное развитие 9.40 – 10.10 - КОНСТРУИРОВАНИЕ/ ЛЕПКА художественно-эстетическое развитие 10.50-11.20 -- Двигательная активность на воздухе физическое развитие</p>	<p>9.00-9.30 – ПОЗНАЮ МИР социально-коммуникативное развитие 10.40- 11.10- МУЗЫКА художественно-эстетическое развитие 2 половина дня вечер развлечений (театрализованный досуг)-</p>

Каждый понедельник – «Утро радостных встреч» (рекомендации программы «Радуга») в первую половину дня

Режим дня во второй младшей группе

Время режима	Деятельность детей и воспитателей
07.00 07.50	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность. Совместная деятельность воспитателя с детьми « Мы рады видеть Вас! Играем вместе!»
07.50 08.00	Уход в группу. Подготовка к утренней гимнастике.
08.00 08.10	Утренняя гимнастика (двигательная активность 4-6 мин.). «На зарядку как зайчата, по утрам бегут ребята».
08.10 08.25	Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.25 08.40	Завтрак. Воспитание культуры еды. «Приятного аппетита».
08.40 09.00	Зрительная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
09.00 09.40	Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам).
09.40 10.35	Совместная деятельность воспитателя с детьми.
10.35 10.45	2-ой завтрак.
10.45 11.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
11.00 11.45	Прогулка. (Игровая деятельность. Трудовая деятельность Двигательная деятельность. Наблюдения.)
11.45 11.55	Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду.
11.55 12.20	Обед: воспитание культуры еды. «Это время для обеда, значит нам пора за стол».
12.20 12.40	Подготовка ко сну. Воспитание навыков самообслуживания.
12.40 15.00	Сон. «Это-время тишины».
15.00 15.25	Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие мероприятия. «Это время - для здоровья». Подготовка к полднику.
15.25 15.40	Полдник: воспитание культуры еды. «Это время простокваш, а это время – полдник наш!».
15.40 16.20	Индивидуальная -педагогическая работа с детьми. Зрительная и пальчиковая гимнастика.
16.20 16.45	Самостоятельная игровая деятельность детей. «Это время-время игр».
16.45 17.00	Подготовка к прогулке. Воспитание навыков самообслуживания.
17.00 18.00	Прогулка. (Игры на свежем воздухе. Двигательная активность. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность. Работа с родителями).
18.00 19.00	Уход детей домой.

Режим дня в средней группе

Время режима	Деятельность детей и воспитателей
07.00 07.20	Прием детей. Самостоятельная игровая деятельность. Индивидуальная - педагогическая работа с детьми. « Мы рады видеть Вас! Играем вместе!»
07.20 08.00	Прием детей на улице
08.00 08.10	Уход в группу. Подготовка к утренней гимнастике.
08.10 08.20	Утренняя гимнастика (двигательная активность 4-6 мин.). «На зарядку как зайчата, по утрам бегут ребята».
08.20 08.30	Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.30 08.45	Завтрак. Воспитание культуры еды. «Приятного аппетита».
08.45 09.00	Зрительная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
09.00 09.50	Непосредственная образовательная деятельность (по подгруппам).
09.50 10.40	Индивидуальная -педагогическая работа с детьми.
10.40 10.50	2-ой завтрак.
10.50 11.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
11.00 11.45	Прогулка. (Игровая деятельность. Трудовая деятельность Двигательная деятельность. Наблюдения.)
11.45 12.00	Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду.
12.00 12.30	Обед: воспитание культуры еды. «Это время для обеда, значит нам пора за стол».
12.30 12.50	Подготовка ко сну. Воспитание навыков самообслуживания.
12.50 15.00	Сон. «Это-время тишины».
15.00 15.30	Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие мероприятия. «Это время - для здоровья». Подготовка к полднику.
15.30 15.45	Полдник: воспитание культуры еды. «Это время простокваш, а это время – полдник наш!».
15.45 16.15	Индивидуальная коррекционно-педагогическая работа с детьми. Зрительная и пальчиковая гимнастика.
16.15 16.45	Самостоятельная игровая деятельность детей. «Это время-время игр».
16.45 17.00	Подготовка к прогулке. Воспитание навыков самообслуживания.
17.00 18.00	Прогулка. (Игры на свежем воздухе. Двигательная активность. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность. Работа с родителями).
18.00	Уход детей домой.

19.00

Утверждаю
Заведующий МОУ детский сад №29
_____ Т.М. Жирова

Режим дня в старшей группе

Время режима	Деятельность детей и воспитателей
07.00 07.50	Прием детей. Индивидуально-педагогическая работа с детьми. Совместная деятельность воспитателя с детьми в уголке природы. Игры по вопросам.
07.50 08.00	Уход в группу. Подготовка к утренней гимнастике.
08.00 08.10	Утренняя гимнастика. Минутка бодрости (двигательная активность 8-10 мин.)
08.10 08.35	Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.35 08.50	Завтрак. Воспитание культуры еды.
08.50 09.10	Зрительная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
09.00 10.00	Непосредственная образовательная деятельность.
10.00 10.40	Совместная деятельность воспитателя с детьми.
10.40 10.50	2-ой завтрак.
10.50 11.15	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
11.15 11.55	Прогулка. (Игровая деятельность. Трудовая деятельность Двигательная деятельность. Наблюдения.)
11.55 12.05	Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.05 12.30	Обед: воспитание культуры еды.
12.30 12.50	Воспитание навыков самообслуживания.
12.50 15.00	Сон. «Тихо, тихо сон идет».
15.00 15.35	Постельный подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие мероприятия. Подготовка к полднику.
15.35 15.50	Полдник «Приятного аппетита!»: воспитание культуры еды.
15.50 16.15	Индивидуальная -педагогическая работа с детьми. Зрительная и пальчиковая гимнастика.
16.15 16.45	Игровая деятельность детей. «Играем вместе».
16.45 17.00	Подготовка к прогулке.
17.00 18.00	Прогулка. (Игры на свежем воздухе. Двигательная активность. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность. Работа с родителями).
18.00	Уход детей домой.

19.00

Утверждаю
Заведующий МОУ детский сад №29
_____ Т.М. Жирова

Режим дня в подготовительной к школе группы

Время режима	Деятельность детей и воспитателей
07.00 07.50	Прием детей. Индивидуальная -педагогическая работа с детьми. Совместная деятельность воспитателя с детьми. Игры по интересам.
07.50 08.00	Уход в группу. Подготовка к утренней гимнастике.
08.00 08.20	Утренняя гимнастика. Минутка бодрости (двигательная активность 8-10 мин.)
08.20 08.40	Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
08.40 08.55	Завтрак. Воспитание культуры еды.
08.55 09.00	Зрительная гимнастика. Пальчиковая гимнастика Подготовка к непосредственной образовательной деятельности.
09.00 10.40	Непосредственная образовательная деятельность.
10.40 10.50	2-ой завтрак.
10.50 11.00	Подготовка к прогулке. Обучение навыкам самообслуживания.
11.00 11.55	Прогулка. (Игровая деятельность. Трудовая деятельность Двигательная деятельность. Наблюдения.)
11.55 12.05	Возвращение с прогулки. Обучение навыкам самообслуживания. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.10 12.30	Обед: воспитание культуры еды.
12.30 12.50	Воспитание навыков самообслуживания.
12.50 15.00	Сон. «Тихо, тихо, сон идёт».
15.00 15.40	Подъем. Гимнастика пробуждения. Закаливающие мероприятия. Подготовка к полднику.
15.40 15.55	Полдник «Приятного аппетита!»: воспитание культуры еды.
15.55 16.20	Индивидуальная педагогическая-педагогическая работа с детьми. Зрительная и пальчиковая гимнастика.
16.20 16.45	Игровая деятельность детей. «Играем вместе».
16.45 17.00	Подготовка к прогулке.
17.00 18.00	Прогулка. (Игры на свежем воздухе. Двигательная активность. Трудовая деятельность. Самостоятельная деятельность. Работа с родителями).
18.00 19.00	Уход детей домой.

Пояснительная записка

Примерный учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 Кировского района Волгограда» реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, на основе содержания примерной комплексной программы «Радуга» Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. Научный руководитель Е.В. Соловьёва.

Парциальные программы:

1. Г.С.Швайко «Занятия по ИЗО-деятельности в детском саду»;
2. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам;
3. С.Н. Николаева «Юный Эколог».

Учебный план разработан в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 01.09. 2013 г.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
4. Уставом
5. Основной образовательной программой детского сада

Примерный учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В плане предложено распределение непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению строить план на принципах дифференциации и вариативности.

План обеспечивает выполнение обязательной (инвариативной) части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и вариативной части, формируемой образовательным учреждением и наличия приоритетных направлений.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.00 до 19.00 (12 часов) при 5-дневной рабочей недели и наличие возрастных групп:

Коррекционная работа в компенсирующей группе проводится в соответствии с рабочей адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ОНР.

В программе выстроена система коррекционно-развивающей работы, представлены рекомендации по составлению учебного плана, организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; указаны задачи и содержание работы в каждой из пяти образовательных областей; описана система диагностики индивидуального развития детей.

Объем учебной нагрузки обязательной части в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

Форма работы (пункт СанПиН 2.4.1.3049-13)		Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы для дошкольных организаций, 2013 г. (СанПиН 2.4.1.3049-13)			
		вторая младшая группа 3 – 4 года	средняя группа 4 – 5 лет	старшая группа 5 – 6 лет	подготовитель ная к школе группа 6 – 7 лет
максимально допустимый объем образовательной нагрузки <u>в течение</u> <u>дня</u> – п. 11.9, 11.11, 11.12	1-я половина дня	не превышает 30 мин	не превышает 40 мин.	не превышает 45 мин.	не превышает 1 ч. 30 мин.
	2-я половина дня		НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во 2-й половине дня после дневного сна. Продолжительность – не более 25–30 мин. в день		
Длительность (продолжительность) непрерывной НОД – п.11.9, 11.10		не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Перерывы между периодами НОД – п. 11.11		не менее 10 минут			
Физкультминутка – п. 11.11, 11.12		в середине времени, отведённого на НОД (в середине НОД статического характера).			
НОД – п. 11.13		НОД, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в 1-ю половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.			
Занятия по физическом	Количество	осуществля ют	не менее 3-х раз в	не менее 3-х раз в неделю,	

у развитию ООП – п. 12.4, 12.5, 17.1		2 – 3 раза в неделю в групповом помещении или физкультур ном зале	неделю	для детей 5 – 7 лет 1 раз в неделю круглогодично следует организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям)	
	Длительнос ть	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
	Особенност и	В тёплое время года НОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия. Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора. Ковровые покрытия ежедневно очищаются с использованием пылесоса. Во время генеральных уборок ковровое покрытие подвергается влажной обработке. Возможно использование моющего пылесоса. После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.			

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть учебного плана реализуется во второй половине дня в нерегламентированной деятельности. В летний период не реализуется кружковая работа и региональный компонент.

В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В вариативной части отражено приоритетное направление в работе детского сада – физкультурно-оздоровительное развитие детей. В нее вошел

региональный компонент - народные игры, праздники, спортивные праздники и развлечения.

В региональный компонент работы МОУ также входит работа по патриотическому воспитанию:

1. Деятельность по ознакомлению с городом Волгоград;

2. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет. Используем методическое пособие для воспитателей, авторы Соловьёва Е.В., Редько Л.В.

Во всех возрастных группах, данные образовательные задачи решаются через интеграцию с другими образовательными областями во вторую половину дня.

В МОУ активно внедряется инновационная **проектная деятельность**. Работа по проектам ведётся во вторую половину дня в ходе режимных моментов в интеграции образовательных областей.

Сроки реализации учебного плана: со 2 сентября по 29 мая. В последние две недели мая занятия не проводятся - проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Мониторинг проводится как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Во время каникулярной недели непосредственно-образовательная деятельность не проводится, работа ведётся через интеграцию образовательных областей в совместной деятельности воспитателя и детей.

Проектирование образовательного процесса с учётом интеграции образовательных областей

направления развития, образовательные области	возрастная группа			
	вторая младшая группа (№ 1,4,6)	средняя группа (№ 2,3)	старшая группа (№ 8)	подготовительная к школе группа (№ 5,7,9)
Обязательная часть				
Физическое развитие				
Физическая культура (НОД)	3*15 мин	3*20мин	3*25 мин	3*30 мин
Здоровье	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Социально-коммуникативное развитие				
Безопасность (ОБЖ)	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Ребёнок в семье и сообществе	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Труд, развитие общения, нравственное воспитание.	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Игровая деятельность	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Познавательное развитие				

Познание (НОД)	2*15 мин	2*20 мин	2*25 мин	3*30 мин	
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0,5	0,5	0,5	0,5	
Познавательно-исследовательская деятельность	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Игры-занятия со строительным и бросовым материалом	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Игры-занятия с дидактическим материалом	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Патриотическое воспитание (социально-коммуникативное развитие)	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		0,5	0,5	0,5
Экологическое воспитание	0,5		0,5	0,5	0,5
Народная культура и традиции	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями и	0,5	0,5	0,5	
Сенсорное развитие	1	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Речевое развитие					
Развитие речи (НОД)	1*15 мин.	1*25 мин	1*30 мин	3*30 мин	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1	1	1	2	
Чтение художественной литературы	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями, ежедневно				
Художественно-эстетическое развитие					
Художественное творчество (НОД)	2* 15 мин	2* 20 мин	2* 25 мин	3*30 мин	
Рисование	1	1	1	1	
Лепка/Аппликация	1	1	1	1	
Ручной труд	в ходе режимных моментов и через интеграцию с				0,5

	другими образовательными областями			
Музыка (НОД)	2*15 мин	2*20 мин	2* 25 мин	2* 30 мин
Нерегламентированная деятельность				
Работа по проектам	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
«Моя малая Родина»	-	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями		
«Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран»	-	-	-	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями
Физкультурно.-оздоровительная работа	в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями			
Всего занятий в неделю	10	11	12	15
Общее время в неделю	2ч 30мин	3ч 40 мин	5ч	7 ч 30мин

содержание	возрастные группы				
	группа ГКП 2-3 года	вторая младшая группа 3 - 4 года	средняя группа 4-5 лет	старшая группа 5 - 6 лет	подготовительная к школе группа 6 до 7 лет
количество групп	1	3	2	1	3
начало учебного года	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016
окончание учебного года	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017
адаптационный период	01.09.2016 по 03.10.2016	01.06.2016 по 03.07.2016	-	-	-
сроки перерывов в образовательной деятельности	Зимний период - с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г. Летний период – с 03.06.2017 г. по 31.08.2017 г	Зимний период - с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г. Летний период – с 03.06.2017 г. по 31.08.2017 г	Зимний период - с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г. Летний период – с 03.06.2017 г. по 31.08.2017 г	Зимний период - с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г. Летний период – с 03.06.2017 г. по 31.08.2017 г	Зимний период - с 26.12.2016 г. по 08.01.2017 г. Летний период – с 03.06.2017 г. по 31.08.2017 г
продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
1-е полугодие	16	16	16	16	16
2-е полугодие	20	20	20	20	20
продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч.	2ч. 30 мин.	3ч. 40 мин.	5ч.	7 ч. 30мин.
сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования	01.09.16 - 16.09.16 18.05.17 - 19.05.17	01.09.16 - 16.09.16 18.05.17 - 19.05.17	01.09.16 - 16.09.16 18.05.17 - 19.05.17	01.09.16 - 16.09.16 18.05.17 - 19.05.17	01.09.16 - 16.09.16 18.05.17 - 19.05.17

**Годовой календарный учебный график МОУ детского сада № 29
на 2016-2017 учебный год**

Праздничные дни в 2016-2017 учебном году

День народного единства.	04.11.2016г	1 день
Новогодние праздники	01.01.2017 г. – 10.01.2017г.	9 дней
Рождество Христово	07.01.2017г.	1 день
День защитников Отечества	23.02.-24.02.2017 г.	2 дня
Международный женский день	08.03.2017 г.	1 день
Праздник Весны и Труда	1.05.2017г.	1 день
День Победы в ВОВ	08-.05.-09.05.2017 г.	2 дня
День России	12.06.2019г	1 день